

キャリアアップに資する教育訓練

| | |
|-------------|-----------------|
| 派遣業務内容 | 製造業務 |
| 派遣業務の具体的な内容 | 製品の組立や圧入、溶接する業務 |

| | 入社時～1年目 | 2年目 | 3年目 | 4年目以降 |
|---|--|--|--|--|
| (1)必要とされる共通のキャリアパス（求める人材要件） | 社会人としての基礎的心構えと行動を身に付ける。 派遣先の指示の下、業務を遂行できる。 | 改めてものづくりの価値、品質についての知識を身に付ける | ロスや作業効率を考え見つめ直す知識を付ける | 品質を守り、管理するスキルを身に付ける |
| (2)(1)に必要なスキル、資質等 | 派遣先への基礎知識 ビジネスマナーのスキル 機械、工具の取扱い | ものづくりの知識習得 | 生産性の向上 リーダーの心構え | 品質管理のスキル 部下への指導力の向上 |
| (3)教育訓練内容 （上段：様式3号-2具体的な教育訓練、中段：上段の内容のわかる事項、下段：訓練計画時間） | ① 入社時等基礎的訓練 派遣先業務説明 一般社会常識 機械、工具の安全教育 8時間 | ② 職能別訓練 ものづくり教育 ものをつくる価値について 品質とは 8時間 | ② 職能別訓練 生産性を上げるには 生産性とは 無駄を省くためにする事 8時間 | ② 職能別訓練 ものづくりの品質管理 品質管理の考え方 QC7つ道具 8時間 |
| | | | ④ 階層別訓練 リーダー研修 リーダーの必要スキル ハラスメント講座 8時間 | ④ 階層別訓練 部下の指導力 「フィッシュ」を活用した指導方法 「フック」を活用した指導方法 8時間 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| (4)期待される教育訓練の効果／到達すべき知識／技量レベル／キャリアアップにつながる理由 | より良い人間関係を築くために必要な、適切な行動とルールを理解する。機械と工具の安全で適切な使い方を修得する。 | 「ものをつくる」に当たって必要な心構えや考え方の知識を身につける。「ものをつくる」意味を考えることを意識させる。価値を理解することで、仕事に対する派遣社員の方々が意欲に繋がり、責任感に繋がる研修効果を期待しています。 | ロスや作業効率を考え見つめ直す知識をつける事で、職場への生産性向上に繋がる提案ができるようになり、企業に貢献ができるようになる。 | 派遣社員全員に意識を向上させ、リーダーとし、品質管理と生産性向上を常に目指すという指導をし、同時に昇進、昇給で派遣社員のモチベーションをアップさせる |